

# TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM II EDUCACIÓN INFANTIL

## GESTIÓN DEL AULA Y DISCIPLINA

### GESTIÓN DEL AULA

Una de los puntos que preocupan a nuestros prácticos es cómo tener un aula “controlada”. Han de ser conscientes de que ellos le van a imprimir un ritmo y estilo a su aula. Serán estimuladores de un clima que contribuirá a perturbar o facilitar la convivencia en el aula.

Hemos de decirles que el clima que se genera en el aula es producto de las relaciones entre los niños y el estilo que marque el profesor. Las normas del aula, forman parte de la marcha adecuada del aula. Cuanto más involucrados estén los niños en su confección, más próximo y cercano será su respeto.

#### TAREAS

- Indaga sobre cuáles son los temas que más ocurren en clase y que son motivo de la alteración del buen clima del aula: escupir, quitar comida, morder, pegar, romper objetos, decir tacos....
- Observa cómo resuelve el maestro el tema y observa la reacción de los niños.
- Haz una propuesta de cómo resolverías tú la situación.
- Argumenta sobre la necesidad del rincón/ espacio de pensar, cómo lo decorarías, cómo lo insertarías en la dinámica de la clase y cómo lo utilizarías.
- Indica las normas del aula y averigua si son propuestas y entendidas por los niños, si están expuestas en imagen en la clase...

#### RECURSOS WEB:

- Información sobre la luchas de poder en el aula en Educación Infantil:  
<http://educar.unileon.es/practicu/luchas.htm>
- Información sobre educar en la responsabilidad a los niños:  
<http://educar.unileon.es/practicu/responsa.htm>
- Información sobre cómo mejorar la conducta de los niños:  
<http://educar.unileon.es/practicu/Cambcond.htm>